

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования (ФГОС),
утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31.08.2020 г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Шевнина Е.А. <i>Шевнина</i> Протокол № 01 От <u>31.08.2020</u> г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <i>Абдурахманова</i> «<u>31</u>» <u>08</u>. 2020 г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Ванапцова Т.А. <i>Ванапцова</i> Приказ № <u>188</u> от «<u>31</u>» <u>08</u>. 2020 г.</p>
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧАС ОБЩЕНИЯ»**

Уровень образования(класс)- начальное общее образование, 1 класс

Количество часов - 33 часов - 1 час в неделю (33 рабочие недели)

Составитель: Люманова Лилия Сетаровна, учитель начальных классов, первая категория

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Час общения» разработана для учащихся 1 класса МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 1 год обучения

Количество часов: 33 часа (1 час в неделю).

Направления: социальное, научно-познавательное

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что — потом);
- планировать свои действия в жизни
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;

- устанавливать элементарные причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- первичное представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины как семьи разных народов, образ Москвы как духовной ценности, важной для разных народов);
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- первичные представления об изменении человека и окружающего мира с течением времени, овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о развитии техники, в том числе электронной;
- представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни (быть готовым к уроку, бережно относиться к школьным принадлежностям — учебнику, рабочей тетради и др.);
- положительное отношение к школе и учебной деятельности;

- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом*;
- эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;
- этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий;
- первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни через выявление потенциальной опасности окружающих предметов, знакомство с правилами безопасности в быту, при переходе улицы, в транспорте, осознание важности правильной подготовки ко сну, правильного питания, выполнения гигиенических процедур;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. Данная программа представляет возможность включить учащихся, практически, во все виды внеучебной деятельности (в игровую и познавательную деятельность, в проблемно – ценностное общение, в досугово – развлекательную деятельность, в творческую деятельность, в социально – значимую и оздоровительную деятельность).

Материалы для проведения часов общения подбираются по следующим направлениям: семья, дружба, здоровье, права и обязанности, познай себя, этикет, праздники, культура и искусство, профессии, природа.

Формы работы.

Программа предполагает использование различных форм воспитательного воздействия:

- викторины, конкурсы;
- анкетирование;
- беседы, дискуссии;
- игры по станциям, ролевые игры;
- праздники;
- выставки;
- презентации;
- изготовление газет и журналов;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии (очные и заочные);
- КТД,
- тренинги,
- инсценирование.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 занятия)

№	Тема
---	------

1	Школа — это хорошо! Правила поведения на уроке и на перемене.
2	Знакомство с дорожными знаками.
3	Волшебные слова.
4	В гостях у сказки.
5	Моя семья.
6	Животные рядом с нами.
7	Правила дорожного движения
8	Что такое дружба, или учимся дружить
9	Покормите птиц зимой!
10	Правила поведения за столом.
11	Правила дорожного движения
12	Профессия моей мамы.
13	Зачем человеку вода?
14	Правила дорожного движения
15	Новогодний утренник.
16	«Музей воды»
17	Мои права и обязанности.
18	Что такое режим дня?
19	Парад дорожных знаков.
20	Опасный огонь
21	Широкая Масленица
22	О пожарах и пожарных.
23	Прощание с Азбукой
24	Правила пользования библиотекой.
25	Мы — пассажиры.
26	Я иду на день рождения.
27	Наш Крым
28	Прощание с 1 классом
29	Повторение. Наш класс- единая команда.
30	Повторение. Мои увлечения
31	Повторение . Музыка природы
32	Повторение. Моя любимая игрушка.
33	Повторение. Скоро лето